

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Общественно полезный труд» для воспитанников 8-9 классов

ГКОУ РО « Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа)

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Режим занятий: 1 раз в неделю

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов, ГПП составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа представляет социальное направление внеурочной деятельности и разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН "О правах ребенка";
- № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3/6) «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;
- № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 14.07.2022 № 262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- - СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.09.2026)

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФЗ 120 « Об основах системы профилактики»
- приказ Минпросвещения № 381 от 17.07.2019 года Порядок организации деятельности учреждений закрытого типа

8-9 класс – о 34 часа (1 час в неделю)

Цель изучения предмета заключается в развитии личности обучающихся в процессе формирования их трудовой деятельности, укрепление связи обучения и воспитания с практикой.

Задачи программы:

- привитие интереса к общественно полезной деятельности;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- развитие познавательного интереса обучающихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности, совершенствование навыков и приемов работы;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школы в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, знаний, необходимых для участия в общественно полезном (производительном) труде;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательного интереса обучающихся через знакомство с

различными видами трудовой деятельности, совершенствование навыков и приемов работы;

- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело

Формирование практических умений:

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика курса

Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья,

2. Планируемые результаты

- овладение детьми необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- формирование потребности выполнять общественно полезный труд, видеть его значимость;
- формирование уважительного отношения к труду окружающих людей;
- формирование ответственности за порученное дело;
- развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и ей переживания;
- формирование соответствующих профессионально - трудовых умений и навыков;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- воспитание нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение воспитанников коррекционной школы в производительный труд.

Приобретают:

- навыки владения инвентарем и приспособлениями;
- умение планировать последовательность выполнения трудовых операций.

Изучение предмета «Общественно - полезный (производительный) труд» в школе обеспечивает:

- коррекционно - обучающую направленность;
- коррекционно - развивающую направленность;
- коррекционно- воспитательную направленность; - воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

- коррекция недостатков на основе трудовой деятельности.
Коррекционная задача связана с проблемой и задачами школы, которая направлена, на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, к труду, на решение общесоциальных умений и навыков после окончания специального учреждения.

Воспитание правильного отношения к труду у детей возможно только при систематической организации его собственной трудовой деятельности в семье, в школе, в интернате, при показе конкретных образцов правильного отношения к совершенно конкретным видам труда.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, а также носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливает обучающихся к профессиональному труду в школьных мастерских.

3. Содержание учебного курса

Трудовое воспитание — процесс многосторонний. На воспитание трудолюбия у детей действуют многие факторы: пример взрослых, учебная деятельность, занятия в кружках, беседы, чтение книг, газет, просмотр кинофильмов и диафильмов, экскурсии, 'встречи с интересными людьми, утренники, сборы, игры. Но главное — это сам труд, непосредственное участие в нем детей. Без собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немыслимо и неосуществимо. Только в процессе труда, при активном участии ребенка в практических делах воспитывается трудолюбие, чувство долга, дисциплинированность, закаляется характер, формируются трудовые умения и навыки.

«Примерным содержанием воспитания школьников» и учебными программами предусматриваются разнообразные виды общественно полезного труда школьников:

1. Самообслуживание;
2. Разные трудовые операции;
3. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Проведение осенних работ	7
2	Хозяйственно-бытовая деятельность	9
3	Проведение зимних работ	7
4	Проведение весенних работ	11
итого		34

4. Тематическое планирование 8, 9 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
№ 1 Проведение осенних работ			
1	Задачи курса в предстоящем учебном году.	1	05.09.2026
2	Охрана труда. Подбор спецодежды и обуви.	1	12.09.2026
3	Осенние работы в саду и огороде.	1	19.09.2026
4	Уход за садом. Обрезка ветвей.	1	26.09.2026
5	Очистка междурядий от сорняков.	1	03.10.2026
6	Перекапывание почвы в приствольных кругах.	1	10.10.2026
7	Вскапывание клумб.	1	17.10.2026
№ 2 Хозяйственно-бытовая деятельность			
8	Уход за полами, покрытыми линолеумом и метлахской плиткой, паркетом (сухая и влажная обработка полов).	1	24.10.2026
9	Правила уборки пыли (удаление пыли с жесткой мебели, радиаторов, подоконников).	1	07.11.2026
10	Генеральная уборка коридора школы.	1	14.11.2026
11	Оказание первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза.	1	21.11.2026
12	Ремонт книг в школьной библиотеке.	1	28.11.2026
13	Оказание шефской помощи младшим школьникам в ремонте книг.	1	05.12.2026
14	Моющие средства, их виды. ТБ.	1	12.12.2026
15	Правила повседневной, генеральной уборки.	1	19.12.2026
16	Уборка территории школьного двора.	1	26.12.2026
№ 3 Проведение зимних работ			
17	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	1	16.01.2027
18	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	1	23.01.2027
19	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	1	30.01.2027
20	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	1	06.02.2027
21	Уборка снега и ледового покрытия с пред школьной территории.	1	13.02.2027
22	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).	1	20.02.2027
23	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы).	1	27.02.2027
№ 4 Проведение весенних работ			
24	Побелка деревьев на школьном участке.	1	06.03.2027
25	Побелка деревьев на школьном участке.	1	13.03.2027
26	Побелка деревьев на школьном участке.	1	20.03.2027
27	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	1	27.03.2027
28	Закрепление столбов школьных ворот на футбольном поле.	1	03.04.2027
29	Укрепление конструкций на игровой площадке.	1	10.04.2027
30	Укрепление конструкций на игровой площадке.	1	17.04.2027
31	Укрепление конструкций на игровой площадке.	1	24.04.2027
32	Покраска конструкций на игровой площадке.	1	08.05.2027
33	Покраска конструкций на игровой площадке.	1	15.05.2027
34	Покраска конструкций на игровой площадке.	1	22.05.2027

5. Учебно-методическое:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Программа воспитания специальной школы закрытого типа;
- методические рекомендации по организации трудового воспитания школьников.

Разработчик: _____учитель труда Тищенко К.В.

Согласовано: заместитель директора по воспитательной работе _____Колычева Н.Е.

