

Приложение к ООП ООО  
( приказ № 165-0 от 29.08.2025)

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области "Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕКРЕТЫ ТЕКСТА»  
для обучающихся 9 класса**

**Срок обучения 1 год.**

**с. Маньково-Калитвенское**

**2025 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку «**Секреты текста**» для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования.

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

**Цель курса:** создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

#### **Задачи курса:**

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста;
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с текстами.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного

учреждения. На программу изучения факультативного курса в 9 классе выделяется 0,5 часа в неделю. Общее количество часов за год обучения составляет 17 часов

### **Содержание учебного курса**

#### **Раздел 1 Сжатое изложение (8 ч)**

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Как пишется сжатое сочинение. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

#### **Раздел 2 Сочинение-рассуждение (8 ч)**

Структура сочинения-рассуждения.

Сочинение. Сочинение-рассуждение. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

### **Результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Итоговый контроль - зачет .

22.10. – Практическая работа. Написание сжатого изложения.

17.12. – Практическая работа. Написание сочинения.

### Календарно – тематическое планирование курса

Раздел	№ занятия	Дата проведения	Тема	Характеристика основных деятельности учащихся видов	Примечание
Раздел 1 Сжатое изложение	1	3.09	Как готовиться к написанию сжатого изложения.	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
	2	10.09	Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии ее оценивания.	Выполнение тренировочных упражнений	
	3	17.09	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приемов упрощение и обобщение.	Выполнение тренировочных упражнений	<a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>
	4	24.09	Составление плана текста. Как пишется сжатое изложение.	<b>Практическая работа</b>	
	5	1.10	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения		
	6	8.10	Выбор приемов сжатия.	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	
	7	17.10	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>

	<b>8</b>	<b>22.10</b>	Практическое занятие. Зачетная работа	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	
<b>Раздел 2 Сочинение-рассуждение</b>	<b>9</b>	<b>5.11</b>	Структура сочинения - рассуждения	Выполнение тренировочных упражнений	
	<b>10</b>	<b>12.11</b>	Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.	Выполнение тренировочных упражнений	<a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>
	<b>11</b>	<b>19.11</b>	Написание сочинения на лингвистическую тему.	Выполнение тренировочных упражнений	
	<b>12</b>	<b>26.11</b>	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту	Выполнение тренировочных упражнений	
	<b>13</b>	<b>312</b>	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Выполнение тренировочных упражнений	
	<b>14</b>	<b>10.12</b>	Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	Выполнение тренировочных упражнений	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
	<b>15</b>	<b>17.12</b>	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Создание собственного текста сочинения, оценивание работы.	
	<b>16</b>	<b>24.12</b>	Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения	Выполнение тренировочных упражнений	
	<b>17</b>		Резерв		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова. для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.. – М.: ООО «ДРОФА – учебник», 2022.
2. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023

3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по русскому языку.
4. Егорова Г.Т. ОГЭ. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/ М. «Экзамен», 2023, 2024.
5. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2024. Тренировочные варианты по новой демоверсии на 2024 год / под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н / Д: Легион, 2023 г.
6. Русский язык. 9 класс. Тетрадь для повторения и закрепления. С.Н.Иванова. – М.: ООО «ДРОФА – учебник», 2022.
7. Работаем с текстом. Сборник упражнений по русскому языку. 9 класс. О.А. Кислова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023

#### **Образовательные электронные ресурсы**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)

1. <http://lit.1september.ru/> Газета «Русский язык»
2. <http://www.slovari.ru/> Русские словари
3. Презентации по изучаемым темам
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Сайт ФИПИ

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер