Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»

Принято
решением педагогического совета
протокол № 2 от 29.10.2026 г

Согласовано с Советом школы
Приказ от 28.10.26 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор « Ростовской областной спецшколы» Холодов А.И.

Приказ от 29.08.2026 №138-0

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области « Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее Учреждение) и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая АООП, обучение по индивидуальному учебному плану и аттестацию экстернов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
- Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ).
- 3.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее — Федеральный закон № 152-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в редакции, применяемой с 01.09.2026, с учетом приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (далее — Порядок № 115).
- Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 года № 381;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции.
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в действующей редакции.
- ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; ФОП ООО — приказом от 18.05.2023 № 370; в действующих на 24.10.2026.
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2025 № 81220).

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2025 № 84436).
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296).
- Приказ Минпросвещения России от 19.08.2026 года № 576
- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с учетом постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517.
- СП 2.4.2.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действуют с 01.09.2026 до 01.09.2032).
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.
- Федеральные адаптированные образовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, № 1025 , в применимой редакции.
- Устав, ООП и АООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, положение о журнале, номенклатура дел и иные локальные акты Учреждения.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в журнале и дневнике учащихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу начального и основного общего образования по ФГОС НОО и ФГОС ООО, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

1.7. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, АООП ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

- При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Система оценки достижения планируемых результатов

2.1. Данное Положение основано на системе оценки достижения планируемых результатов, которая является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

2.2. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
- согласно п.13 постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования» обучающиеся специальных учебно-воспитательных мероприятий не принимают участие по оценке качества образования (национальные сопоставительные исследования качества общего образования, ВПР, международные сопоставительные исследования качества общего образования)

2.3. Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки

готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. Тематическая оценка - это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.6. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

2.7. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части или всего обьема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.8. Характеристика обучающегося предназначена для отметки образовательных достижений обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, а также рекомендаций со стороны педагогического коллектива.

2.9. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую идр.).

2.10. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения регламентируется Законом и иными нормативными актами.

2.11. Итоговая оценка за уровень основного общего образования складывается из результатов внешнего и внутреннего мониторингов (ГИА) и регламентируется нормативными актами РФ. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании тем, разделов программы (2-9 классы).

3.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий .

3.5. В конце учебных четвертей обязательными являются административные контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и по математике, а также проверка техники чтения.

3.6. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается ее повторное проведение после работы над ошибками, отметка за нее выставляется в классный журнал рядом с отметкой за первую работу.

3.7. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающихся на поставленные вопросы, диктанты, изложение художественных и иных текстов, подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), конспектирование (реферирование) научных текстов, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов), создание графических схем (диаграмм, таблиц), изготовление чертежей, выполнение стандартизированных тестов, другие контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ, сочинения, изложения, диктанты, домашние задания и др.
- устный контроль – устный ответ на один или систему вопросов, выступления с сообщениями по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме, выразительное чтение (в том числе наизусть), пересказ текста, решение математических и иных задач в уме, комментирование ситуаций, разыгрывание сцен (диалогов) с другими обучающимися, исполнение вокальных произведений, устный монологический ответ, рассказ, собеседование.
- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

3.8. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. Текущий контроль успеваемости обучащихся осуществляется:

- во 2–9-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) : 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».
- во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второго полугодия. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

3.9. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся по предмету.

3.10. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

3.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлениемотметки.

3.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более

текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.

3.13. По русскому языку и математике четвертная отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.14. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету.

3.15. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года. В классном журнале вносится запись « з» или «нз» в клетку по итогам четверти/ года.

3.16. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.17. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть в 5–9-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 1 неделю до начала каникул.

3.18. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее организационной моделью.

3.19. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) его результаты, путём выставления отметок в дневники учащихся и сообщения во время переговоров.

3.20. Все оценочные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

3.21. Общее количество оценочных процедур и периодичность их проведения должно соответствовать требованиям:

- оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели, но не более 10% от общего количества часов по предмету;
- не допустимо проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3.22. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3.23. По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся, получивший неудовлетворительную отметку по итогам четверти по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, ликвидирует текущую неуспеваемость в течение следующего учебного периода. Ликвидация текущей

неуспеваемости обучающихся регламентируется Положением о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе обучающихся.

3.24. В рамках текущего контроля в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа оцениваются метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями и способность к самостоятельной учебной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией учреждения. Содержание и внутренняя периодичность оценочных процедур устанавливаются педагогическим советом и закрепляются в плане внутришкольного мониторинга.

Для оценки используются диагностические материалы по: читательской, естественно-научной, математической, цифровой и финансовой грамотности; сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

Формы текущей оценки. В рамках текущего контроля применяются:

· письменная контрольная работа на межпредметной основе;

· экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных проектов;

· педагогическое наблюдение — систематическое, целенаправленное восприятие деятельности обучающегося в урочной и внеурочной работе.

Результаты педагогического наблюдения отражаются в психолого-педагогических характеристиках, составляемых не реже одного раза в полугодие в соответствии с задачами коррекции и реабилитации. Характеристика включает описание динамики формирования УУД и используется специалистами сопровождения (психолог, социальный педагог) и педагогическим советом для корректировки индивидуальных программ реабилитации.

В старших классах текущая оценка метапредметных результатов дополняется оценкой проектной деятельности. Защита проекта оценивается по критериям сформированности метапредметных умений (постановка цели, планирование, работа с информацией, презентация результата) в уровневом формате («базовый / повышенный»). Результаты фиксируются в листе оценки проекта и учитываются при составлении характеристики.

Метапредметные результаты в рамках текущего контроля не выставляются в журнал в виде пятибалльной отметки. Используется уровневая или описательная (качественная) оценка. Итоговые выводы о сформированности УУД отражаются в характеристике.

Промежуточная аттестация учащихся

4.1.Промежуточную аттестацию в учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме самообразования (экстерны).

4.2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования учебным планом.

4.3 Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах:

- устные индивидуальные опросы, собеседование, проверка техники чтения
- комплексные работы, письменные контрольные работы;
- контрольная работа с элементами тестирования;
- диагностическая работа;

• сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания);

• контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом;

• защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций;

• творческие работы;

• письменные и устные зачеты;

• тестирование ;

• сдача нормативов по физической культуре;

• монологическое высказывание и др.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане на учебный год и утверждаются приказом директора школы.

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

• Промежуточная аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные календарным учебным графиком один раз в год.

• Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

• Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.4. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик

4.6 Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Результаты промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

5.2. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем переговоров с ними. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

5.4. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной

отметки по предмету в соответствии с фактическим уровнем его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.7. Процедура ликвидации академической задолженности регулируется отдельным Положением

5.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и педагогического Совета.

5.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период , являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, других форм статистической отчётности.

5.10. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок (с учетом отметок по результатам промежуточной аттестации) и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.11. Итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.12. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель образовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требования государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет право:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя образовательной организации;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета образовательной организации, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке,установленном образовательной организацией;
- в случае болезни на изменение формы и срока проведения годовой промежуточной аттестации

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушенияобразовательной организацией процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации.

6.11. Для пересмотра отметки по предмету на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации общеобразовательной организации по итогам промежуточной аттестации

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по

учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

7.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательной организации в течение учебного года.

8. Обязанности администрации образовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания по еерезультатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовкек промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методического и педагогического совета.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся

9.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу