

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 12)

«УТВЕРЖЕНО»
Врио директора «Ростовской областной
спецшколы»

А.И. Холодов
18 апреля 2025 г. приказ № 71-0

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного
общеобразовательного учреждения закрытого
типа « Специальное учебно - воспитательное
учреждение закрытого типа»
за 2024 год**

с.Маньково- Калитвенское
2025 год

с.Маньково- Калитвенское

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения о государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области « Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

II. Система управления учреждением

III. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

3.2. Воспитательная работа

3.3. Дополнительное образование

3.4. Организация учебного процесса.

3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

IV. Востребованность выпускников

V. Использование информационных образовательных ресурсов

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

VII. Качество кадрового обеспечения.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

IX. Оценка материально – технической базы « Ростовской областной спецшколы»

X. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

I. Общие сведения о государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» («Ростовская областная спецшкола»).
Врио директора	Холодов Андрей Иванович
Адрес организации	346009 Ростовская область, Чертковский район, с. Маньково – Калитвенское, пер. Луначарского, 39
Телефон, факс	(863 – 87) 47 – 9 – 04
Адрес электронной почты	rsosh61@yandex.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	1966г.
Лицензия	от 24.09.2019 № 6964 серия 61Л01 № 0003995
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.09.2019 № 3246, серия 61Л01, № 0004608

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее по тексту Учреждение) является учебно-воспитательным учреждением для детей и подростков с девиантным поведением. Располагается Учреждение в Чертковском районе с.Маньково–Калитвенское, пер.Луначарского, д. 39 и является единственным учреждением подобного типа в Ростовской области.

В Учреждение направляются дети и подростки мужского пола от 11 до 18 лет по решению или приговору суда за совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения и требующие специального педагогического подхода на срок не более 3-х лет. В основном, это дети из неблагополучных, неполных семей, совершившие правонарушения различной степени тяжести и имеющие за плечами негативный социальный опыт.

Обучающиеся находятся в Учреждении круглосуточно под наблюдением и контролем взрослых, в том числе во время, отведенное для сна.

Подростки находятся на полном государственном обеспечении.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- образовательной программы дополнительного образования

II. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции органов управления
Директор	К компетенции директора Учреждения относятся: - руководство деятельностью Учреждения; - представляет интересы Учреждения, совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает бухгалтерскую отчетность Учреждения, издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: - обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно

	связанных с ними отношений; - определение состава выборных органов самоуправления Учреждения, комиссии по трудовым спорам, и т.п.; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - принятие необходимых мер в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправления
Совет школы	Задачи совета школы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении; - защита законных прав воспитанников, учащихся, работников Учреждения в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
Попечительский совет школы	Полномочия попечительского совета: - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействует организации и улучшению труда педагогических и других работников учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

	- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет школы	К компетенции педагогического совета относится: - обсуждение и представление на утверждение совету Учреждения программы развития; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе разработка и утверждение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательной программы и учебного плана; - утверждение дополнительных образовательных программ; - обсуждение и принятие плана работы Учреждения, планов работы структурных подразделений; - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов и дисциплин; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, расписания учебных занятий, графиков работы структурных подразделений Учреждения; - обсуждение и принятие графика и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников, учащихся; - обсуждение и принятие расписания и форм государственной итоговой аттестации воспитанников, учащихся, состава экзаменационных комиссий; - обсуждение и принятие решения об успешности усвоения воспитанниками, учащимися образовательных программ начального общего, основного общего образования, о допуске воспитанников, учащихся к государственной итоговой аттестации, ее итогах и выдаче документа об образовании; - обсуждение итогов промежуточной аттестации воспитанников, учащихся принятие решения о переводе воспитанников в следующий класс;

	- обсуждение вопросов, касающихся успеваемости и поведения отдельных воспитанников, учащихся; - обсуждение и принятие решения по вопросам, касающимся учебной, методической, воспитательной работы Учреждения
--	--

III. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

–с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 17 июля 2019 г. № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

–приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

–приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

–приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

–СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

–основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами учреждения .

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»);
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 30.12.2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Континент обучающихся по ООП НОО в 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах отсутствует.
Основная образовательная программа основного общего образования	14

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для основного уровня образования и включена в основную образовательную программу основного общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы.

Инвариативные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство. Воспитатель»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация».
- Модуль « Школьные медиа»

Вариативные модули:

- Региональный модуль « «Гражданско -патриотическое воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы основного общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников разнообразны: классные часы, воспитательские часы, спортивные часы, общешкольные праздники, психологические часы, библиотечные часы, трудовые акции, выездные мероприятия и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 5-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания, способствующие ресоциализации и всестороннему развитию личности обучающегося и расширения его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля педагоги Учреждения по всем учебным предметам подготавливают уроки и проводят с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки. Организуют сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа». Осуществляют отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия. Применяют технологии проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода. Организуют на уроке самооценку, взаимопомощь, наставничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были посещены уроки математики, физики, информатики, истории, обществознания, русского языка, биологии, химии в 6-9 классах. Результаты педагогических наблюдений следующие:

- на уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учеников производится в соответствии с физическими особенностями обучающихся;

- уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно и с помощью учителя осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно и с помощью учителя составляют план, оценивают результат своей работы, анализируют, классифицируют, сравнивают, учатся формулировать свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся оценивают поступки героев произведений, свои и своих одноклассников. Применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская, проектная деятельность. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги Учреждения используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников осуществляется взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала, большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, особенно с вновь прибывшими.

Учебная и воспитательная деятельности осуществляются с учётом индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах интерактивные занятия, обмениваются опытом, принимают активное участие в разработке уроков. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых), способствующих ресоциализации личности подростков и всестороннему ее развитию.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность в Учреждении направлена на развития личности, функциональной грамотности, профориентации. Реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. С 1 сентября 2024 года в 6-9 классах проводятся информационно – просветительские занятия из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам. Составлены рабочие программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В план внеурочной деятельности ООП ООО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Функциональная математическая грамотность» позволяют обучающемуся 6-9 классов не просто решать уравнения, а использовать математику как язык для понимания мира.

Модуль «Классное руководство. Воспитатель»

Осуществляя работу с классом и группой педагог (классный руководитель и воспитатель) организует работу с коллективом класса или группы; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса или группы; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

На начало учебного 2024 года в Учреждении сформировано 4 класса и 2 воспитательные группы. Классными руководителями и воспитателями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Внимание педагогов акцентируется на индивидуальной работе с подростками с девиантным поведением с целью ресоциализации воспитанников учреждения.

В 2024 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности, проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности, ежемесячные собрания групп по подведению итогов месяца, подготовка документации на ПМПк, участие на заседаниях ПМПк, информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в Учреждении проводились мероприятия массового характера: концерты, сценические постановки, конкурсы, выставки, конференции, акции и т.д. Массовые мероприятия концертного и сценического характера организуются и проводятся классными руководителями, воспитателями и педагогом дополнительного образования.

Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о хорошем уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с воспитанниками с девиантным поведением.

В основном мероприятия проводятся на базе школы, что свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства Учреждения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, проводились в форме предметных недель по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, биологии и химии, математике, физической культуре и ОБЖ. Обучающиеся 6-9 классов принимали активное участие в проведении данных недель.

Учителя- предметники, классные руководители и воспитатели привлекают детей к участию в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, где наши воспитанники занимают призовые места:

В 2024-2025 учебном году наши обучающиеся приняли участие в мероприятиях (олимпиады, викторины , конкурсы и т.д.) районного, регионального, федерального уровня, заняли призовые места и получили дипломы, грамоты и благодарственные письма:

Воспитанники нашей школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

2 место (Тюмцев Данил) во Всероссийской онлайн –олимпиаде « Знаю все» в номинации « День Конституции РФ » (рук. Субботина В.Г.)

1 место (Степанов Данил) во Всероссийской онлайн –олимпиаде « Знаю все» в номинации « День Конституции РФ » (рук. Субботина В.Г.)

2 место (Радицкий Егор) во Всероссийской онлайн –олимпиаде « Знаю все» в номинации « День Конституции РФ » (рук. Субботина В.Г.)

Благодарность за участие во Всероссийском Эко-марафоне "Переработка", который прошел под девизом "Здай бумагу-помоги СВОим" (рук. Карпова Л.Н.)

1 место (Аксенов Матвей) во Всероссийской блиц олимпиаде « Патриот» в номинации « Блокада Ленинграда» (рук. Кочеткова О.М.)

1 место (Пансуркин Дмитрий) во Всероссийской блиц олимпиаде « Патриот» в номинации « Вставай страна огромная » » (рук. Кочеткова О.М.)

1 место (Власов Руслан) во Всероссийской онлайн олимпиаде « Патриот» в номинации «Правила этикета» (рук. Кочеткова О.М.)

1 место (Максимов Игорь) во Всероссийской онлайн олимпиаде « Патриот» в номинации « По биографии М.Ю. Лермонтова» (октябрь 2024) (рук. Кочеткова О.М.)

2 место (Кошенский Виктор) в олимпиаде научно – познавательного центра « Эрудит» в номинации « Тестирование по русскому языку» (рук. Меняйлова В.А.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В Учреждении на постоянной основе организуются выставки рисунков , плакатов , творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей спецшколы, её традиций, правил. Оформлены стенды к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 80- ление День Победы, День защиты детей, «Лето-2024» и другие).

Классный уголок — одно из составляющих звеньев воспитательной системы. Он отражает школьную и внеклассную жизнь учащихся, определяет их психологический настрой, формирует микроклимат школьного коллектива, стимулирует творческую и учебную деятельность школьников. В оформлении классных уголков (6-9 классы) и уголков группы (1-2) были задействованы большинство обучающихся класса и воспитанники группы, так как совместная деятельность обеспечивает сплоченность коллектива и воспитывает чувство

ответственности перед одноклассниками.

Тематическое оформление актового зала направлено на создание комфортной и эстетически

привлекательной атмосферы для проведения различных мероприятий. В оформлении актового зала принимают участие воспитанники и педагоги Учреждения.

Мероприятия, направленные на организацию общественно полезного труда проводятся с целью воспитания трудолюбия, формирования навыков коллективного труда, а также для улучшения школьной инфраструктуры и благоустройства окружающей среды. В рамках трудовых десантов школьники участвуют в уборке территории, мелком ремонте учебной мебели и других видах работ. Ребята с удовольствием занимаются озеленением учебных кабинетов и игровых комнат, которые помогают улучшить качество воздуха и повысить уровень комфорта для учеников и педагогов.

В соответствии с планом работы библиотеки в Учреждении проводились ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат). Организованы выставки книг-юбиларов:

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

В течение 2024 года в библиотеке были проведены мероприятия, посвящённые следующим датам:

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. (Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года).

В школьной библиотеке организованы выставки книг « В здоровом теле – здоровый дух»с целью привлечения внимания к здоровому образу жизни, информирования о мерах профилактики заболеваний и пропаганды заботы о своём здоровье;

- « В экологию через книгу»-
привлечь внимание к проблемам экологии и формированию экологической культуры у воспитанников Учреждения;

- Прочти книгу о войне» -
пропаганда патриотизма и создание условий для творческого развития воспитанников

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями (законными представителями), восстановление и сохранение семейных связей (детско-родительских отношений) является одним из важных направлений реабилитационной работы нашего Учреждения.

Виды и формы деятельности работа с родителями или законными представителями воспитанников

Уровень	Виды и формы деятельности
На групповом уровне	- для родителей и родственников воспитанников организуются встречи с представителями администрации, классными руководителями, воспитателями , педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, работающими с воспитанниками;

	- из-за удаленности Учреждения от территорий, из которых прибыли воспитанники, в организации работы с родителями актуальны телефонные переговоры, общение по видеосвязи, переписка, памятки и рекомендации; - взаимодействие с помощью школьного сайта, страницы в VK, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; - проведение консультаций с родителями по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; консультации психологов, врачей, социального педагога.
На индивидуальном уровне (социальный педагог)	- работа специалистов для решения вопросов, связанных с дальнейшим прохождением обучения выпускников учреждения; - организована консультативная помощь семье в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - работа по продлению-сокращению срока пребывания несовершеннолетнего в Учреждении; - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями; - родительские свидания, когда родители (законные представители) могут посещать обучающихся. - совместная работа с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства заключается в ежегодном обследовании обстановки в семьях воспитанников

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Виды, формы и содержание ученического самоуправления

Вид	Форма	Содержание
На уровне школы	Совет воспитанников:	Учет мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятия административных решений,

	1. Максимов Игорь 2. Гладков Данила 3. Романов Алексей 4. Цымбалов Родион 5. Лисицкий Дмитрий	затрагивающих их права и законные интересы, проведение тех или иных конкретных мероприятий. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов через деятельность
На уровне классов (групп)	Актив класса (группы)	Призван координировать работу класса(группы) с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей(воспитателей)
На индивидуальном уровне	Классное (групповое) поручение	Через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ дел

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся» направлен на воспитание законопослушных личностей, способных защищать свои права, анализировать свои поступки и участвовать в позитивно направленной социальной творческой деятельности.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь Учреждения, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В ходе реализации профилактической работы происходит взаимодействие учебно-воспитательной, психологической, социальной, медицинской и иных служб. При обучении, воспитании и содержании подростков учитываются их возрастные, психологические и физические способности.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению повторных преступлений, педагогическим коллективом Учреждения регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися по следующим направлениям:

- помощь в проблемах, связанных с учебной деятельностью;
- привлечение воспитанников, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, отрядных и школьных мероприятий, акций;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДНиЗП и ПДН, ОМВД);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

-профилактика вредных привычек (акции, конкурсы, участие в праздниках, соревнованиях, традиционные Дни здоровья). С целью реализации данного направления в школе создан школьный спортивный клуб «Гранит».

-коллективно-творческие дела;

- участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, как на школьном уровне, так и на уровне Чертовского района, где наши воспитанники занимают призовые места.

Используются различные формы работы: воспитательные занятия, правовая игра, устные правовые журналы, ролевые игры, беседы, лекции. Ведется разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды: виды преступлений, понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Акцентируется внимание ребят не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм.

В целях повышения эффективности профилактики повторных правонарушений специалистами Учреждения разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Новый взгляд», целью которой является формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе. Данная программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с несовершеннолетними (предупредительно- профилактическая деятельность, индивидуальная и групповая деятельность с подростками с девиантным поведением, профилактическая работа с родителями)

В целях правового воспитания подростков в Учреждении оформлен информационный стенд «Правовой вестник».

Для успешной социализации и интеграции в обществе воспитанников Учреждения, реализуется Программа по социальной реабилитации воспитанников «Путь к успеху», целью которой является развитие адаптивных возможностей подростков. Реализация Программы предполагает комплекс социально профилактических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса воспитанников, а также на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности трудных подростков.

Очень важной составляющей деятельности спецшколы является психологическое сопровождение учебно-воспитательного и реабилитационного процессов. Акцент в работе педагога - психолога смещается на поиск внутренних ресурсов подростка, на обучение его навыкам конструктивного противостояния неблагоприятным средовым влияниям, оказывает необходимую и достаточную (но не избыточную) поддержку для перехода от позиции «Я не могу» к позиции «Я могу сам справляться со своими жизненными трудностями». Работа с детьми строится таким образом, чтобы способствовать развитию доверия к самому себе и благоприятному отношению друг с другом и со взрослыми. В школе традиционно проводятся «Неделя психологии», тематические акции, классные часы с психологом. В дни школьных каникул совместно с психологом проводятся познавательно-развлекательные мероприятия.

В соответствии с планом межведомственного взаимодействия с ПДН ОМВД России по Чертовскому району Ростовской области регулярно проводится профилактическая, информационно-просветительская работа с воспитанниками спецшколы по вопросам

предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Среди направлений профилактической работы следует выделить профилактику употребления ПАВ, профилактику агрессивного поведения, профилактику буллинга среди несовершеннолетних, суицидального поведения, проявлений экстремизма, самовольных уходов с территории учреждения.

Служба медиации в Учреждении — это объединение участников образовательно-воспитательного процесса разных уровней (сотрудники школы, ученики, родители и другие), которое направлено на предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций с помощью медиативного подхода и метода школьной медиации. Основные цели службы медиации: создание благоприятной среды для развития и социализации личности, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте и улучшение качества жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В 2024 году в целях реализации модуля были проведены следующие мероприятия:

Реализация школьной комплексной программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд»

Реализация программы по профилактике суицидального поведения, кризисных состояний подростков «Я выбираю жизнь»(педагог-психолог)

Месячник по профилактике ДТП

Декада Безопасного пребывания в сети Интернет

Неделя правовых знаний. Просмотр кинофильма по правовой тематике с последующим обсуждением

Акция «Закон и порядок»

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Проведение профилактической операции «Внимание – дети!

Неделя правовых знаний «Равноправие приуроченное к дню конституции РФ

Правовой квест «Страна правовых знаний"

Международный день борьбы с коррупцией. Тематический час

Конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»

Занятия по антитеррористической защищённости

Неделя безопасности ПДД

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения»

Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»

Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»

Декада по профилактике табакокурения, наркомании

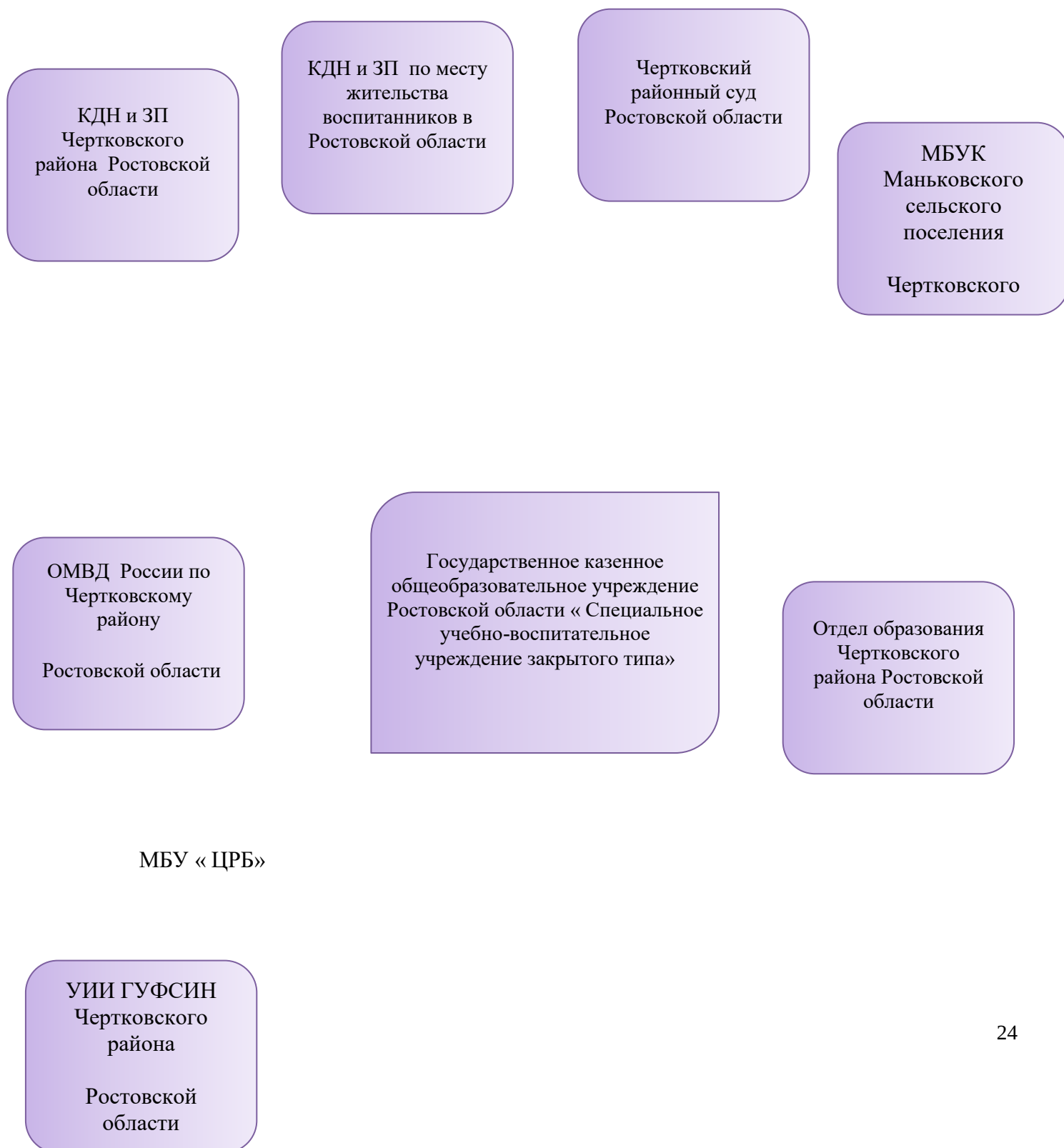
Профилактика вредных привычек

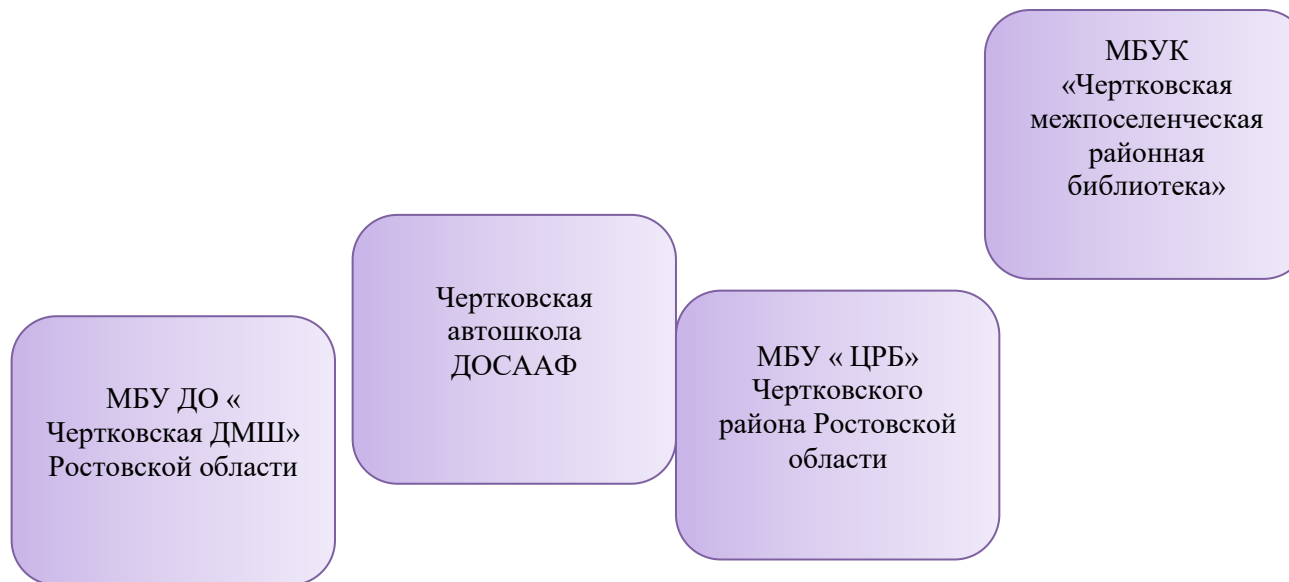
Беседа: «Мы за здоровый образ жизни»

Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к всемирному Дню здоровья. День здоровья.

Воспитательный процесс выстраивается в условиях закрытого пространства, но в целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической и др. направленности.

Характер межведомственного взаимодействия формируется в зависимости от вида деятельности: помощь, сотрудничество, воздействие, профилактика.





Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение подростков : диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Виды и формы деятельности по профориентационной работе

Вид	Форма	Содержание
Профориентационные часы общения	Профориентационные игры, деловые игры	Подготовка воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего Расширение знаний воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной

		интересной воспитанникам профессиональной деятельности.
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	Консультирование (педагог-психолог, социальный педагог)	Консультирование воспитанников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
Мониторинг самоопределения выпускников	Тестирование, анкетирование	Выявление профнаправленности обучающихся
Профориентационные мероприятия для обучающихся	Циклы профориентационных часов общения, уроки технологии, кружки дополнительного образования	Подготовка обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с использованием курса « Россия – мои горизонты, расширение знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности. Освоение основ профессии в рамках программы дополнительного образования « Город мастеров»

В 2023/24 и 2024/25 учебном году спецшкола реализует профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–9-х классов. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Региональный модуль « Гражданско - патриотическое воспитание»

Региональный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» направлен на формирование у учащихся любви и уважения к родному краю, его истории и культуре. Он включает изучение регионального компонента содержания образования, истории и традиций своего народа, а также развитие интереса к малой Родине.

В рамках реализации данного модуля в Учреждении в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Международный день памяти жертв фашизма

Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию

Проведение Уроков мужества

День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.

Викторина «Отечества великие сыны»

День неизвестного солдата . Лекция

Заочное путешествие «Улицы родного города»

День конституции РФ. Тематические беседы в группах

Проект «Вахта Памяти». Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой

Акция «Свеча в окне»

Классные часы военно-патриотической тематики

День снятия блокады Ленинграда

День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов

Игра-путешествие «По дорогам военных лет»

Конкурсная программа «Защитник Отечества»

КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»

Единый урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»

Акция « Мы вместе»

Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»

Конкурс чтецов «Поэзия Победы»

Участие в гражданско -патриотической акции «Рисуем Победу»

Участие в акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» , ,просветительский проект « Без срока давности»

Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые»

В школе оформлены стенды: «Символика страны, области », «Салют, Победа», «Герои-земляки», «2024 год-год семьи ».

Модуль «Школьные медиа»

В Учреждении под руководством педагога дополнительного образования создана « Видео студия», как средство распространения текстовой, аудио- и видеоинформации. Она решает педагогические задачи, развивает коммуникативную культуру у воспитанников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию обучающихся и реализует познавательные и творческие интересы детей. Ребята, занимающиеся в студии, готовят материалы для размещения на сайте Учреждения, странице Учреждения в VK, для проведения тематических общешкольных мероприятий, фото и видео – отчетов и т.д.

Конкурс « Лучшая группа»

В 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах в Учреждении среди воспитанников проводится конкурс « Самая лучшая группа». Для реализации данного конкурса разработано положение , которое согласовано на педагогическом совете и утверждено приказом директора Учреждения.

I.Цели конкурса

➤Выявление наиболее сплоченных, творческих и успешных коллективов групп, в которых создана благоприятная атмосфера для развития личности обучающихся и успешной работы педагогов.

II.Задачи:

- Создание условий для самореализации воспитанников
- Воспитание ценностных отношений к человеку, обществу, природе, Родине.
- Развитие навыков коллективного творчества.
- Развитие ученической инициативы.
- Повышение уровня воспитанности учащихся
- Развитие самоуправления школы, группы.
- Профилактика асоциального поведения обучающихся.

➤Повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Конкурс проводится в течение учебного года с сентября по май;

Разработаны критерии оценивания групп: успеваемость воспитанников, отношение к учебе, дисциплина, внешний вид воспитанников, активность группы в общественных делах, мероприятиях, олимпиадах, предметных неделях, активность группы в спортивной жизни школы, соблюдение санитарного режима помещений школы (классы, игровые комнаты), работа воспитанников в ученическом самоуправлении. Группа- победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов в течение учебного периода.

По итогам общешкольного конкурса «Лучшая группа» за 2023-2024 учебного года по всем критериям была определена лучшая группа № 2, а лучшими учениками – Максимов Игорь и Есин Илья, которым было предоставлено право каникулярного отпуска. По итогам 3 четверти 2024/2025 года 1 группа набрала большее количество баллов, лучшим воспитанником признан Гладков Данила.

Анализ общешкольного конкурса «Самая лучшая группа» выявил следующие результаты:

- повышение учебной мотивации участников;
- содействие сплочению классных коллективов;
- развитие социальной активности обучающихся;
- формирование интереса к жизни в Учреждении;
- повышение престижа знаний и достижений обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие системы ученического самоуправления;
- совершенствование системы работы по воспитанию свободной

творческой личности;

- поощрение ученической инициативы;
- повышение уровня воспитанности учащихся.

Ресоциализация

Ресоциализация - возобновленная, повторная, вторичная социализация, представляющая комплекс мер направленных на формирование духовной ориентации подростков на принципах общечеловеческих нравственных ценностей, оказание помощи в становлении и реабилитации подростка. Ресоциализация предполагает помощь подросткам в преодолении жизненных ситуаций, коррекцию их девиаций, главное — изменение их восприятия жизни. В процессе ресоциализации детей и подростков с девиантным поведением важно:

- восстановить конструктивную направленность социальных ролей воспитанника,
- сформировать основы нормативного (законопослушного) поведения,
- скорректировать систему представлений об общечеловеческих нравственных и иных ценностях, существующих в обществе,

- помочь освоить пути конструктивной самореализации в учебной, трудовой и иных видах деятельности в соответствии с адресными программами.

Компоненты ресоциализации обучающихся с девиантным поведением

Компонент ы	Содержание	Вид деятельности
Образовательный	Ключевой вид деятельности, предоставляющий воспитанникам пространство для конструктивной самореализации.	Успешная учебная деятельность.
Социотерапевтический	Комплекс мероприятий по социальной, психологической, медицинской и педагогической поддержке воспитанников с целью создания и реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации	Основной акцент делается на формирование у воспитанников конструктивной модели мира и позитивной Я-концепции.
Психокоррекционный	Система мероприятий, направленная на формирование нормативного (законопослушного) поведения воспитанников, повышение возможностей ребенка в обучении, взаимоотношениях с окружающими, на раскрытие его потенциальных личностных ресурсов.	Целенаправленное формирование моделей конструктивного поведения воспитанников.
Воспитательный	Воздействие на личность воспитанников с целью формирования созидательной системы ценностей	Формирование у подростков мировоззрения, отношения к окружающему миру, воспитание высоконравственных качеств, патриотизма, чувство долга и ответственности, эстетических вкусов и законопослушное поведение в соответствии с требованиями современности.
Реабилитационная среда	Создаёт необходимые условия для реализации системы образовательных реабилитационных	Включает в себя: - индивидуальную работу с воспитанниками, которая

	мероприятий	выстраивается в разработке и реализации индивидуальных воспитательных маршрутов; - оказывается социально-педагогическое сопровождение воспитанника в построении им социальных отношений, оказание ему помощи в решении личностных проблем и преодолении трудностей социализации; - педагогическая поддержка (процесс совместного определения с воспитанником его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении и формировании образа жизни); - оказание социально – педагогической помощи (реальное содействие в преодолении возникающих у воспитанника трудностей); - мониторинг ежедневной деятельности воспитанников с учетом нравственных критериев, включенных в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности воспитанника; - актуализация всех источников нравственного опыта воспитанника (учебная, общественно полезная, внеклассная работа, отношения между обучающимися в коллективе, отношения детей с родителями, с учителями, стиль работы всего педагогического коллектива); - профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений через совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного
--	-------------	--

		стремления к правомерному поведению, организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся, организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков, изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность, организацию консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для обучающихся и их родителей (законных представителей), формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в Учреждении, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур; - работу с работниками педагогической семерки (Администрация, классный руководитель, воспитатель, педагог-предметник, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог), которая осуществляется через соблюдение единых педагогических требований, проявление гуманизма при чуткой требовательности; - регулярное взаимодействие педагогов группы, направленное на формирование единства мнений и
--	--	---

		требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и воспитанниками; - взаимодействие педагогов с целью обменом информацией, направленных на решение конкретных проблем группы, класса и интеграцию воспитательных влияний на воспитанников
--	--	---

На основании анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ООО, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и внешкольного уровня, в различных воспитательных мероприятиях.

5. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» по расписанию занятий.

6. Работа с воспитанниками и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство. Воспитатель », «Работа с родителями» в полном объеме.

7. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась социальным педагогом постоянно в различных формах

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.3. Дополнительное образование

Организация досуга учащихся, охват дополнительными программами.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, художественную и физкультурно-спортивную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дополнительного образования обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Рабочие программы педагогов дополнительного образования составлены с учётом направленности обучения: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социальной.

Выбор профиля дополнительного образования осуществляется на основе опроса воспитанников и возможностей учреждения.

В рамках дополнительного образования в «Ростовской областной спецшколе» работают следующие кружки :

- «Видео студия»
- «Город мастеров»
- «Духовой оркестр»
- «Вокально-эстрадной музыки»
- «Кружок информатики»

Кружок «Город мастеров» способствует развитию творческих способностей

обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создания условий для творческой самореализации воспитанников. В процессе преподавания курса «Город мастеров» развивается трудолюбие, целеустремленность, усидчивость и аккуратность, а также природные задатки и способности детей. В конце учебного 2023/24 года ребята организовали выставку своих творческих работ.

Кружок «Кружок информатики» способствует формированию представления о типах и назначении компьютерных программ, развивает интеллект обучающихся, расширяет кругозор подростков, способствует закреплению и совершенствованию знаний, полученных на уроках информатики в школе.

Под руководством педагога дополнительного образования в рамках кружка «Вокально – эстрадной музыка» в учреждении создана хореографическая группа «Трудный возраст» из 6 воспитанников. Ребята с удовольствием занимаются в группе, творчески подходят к постановке групповых танцевальных номеров, занимают призовые места в дистанционных всероссийских и районных конкурсах.

На базе «Ростовской областной спецшколы» работает кружок «Духовой оркестр», где ребята учатся играть на духовых инструментах (труба, тенор, баритон, туба, барабан большой). Совместно МБУ ДО «Чертковская ДМШ» в с. Маньково организован сводный духовой оркестр, который ведет подготовку к участию в параде Победы в с. Маньково.

В учреждении создан школьный спортивный клуб «Гранит», где ребята с удовольствием занимаются в спортивных секциях «Юный волейболист» и «Настольный теннис», которые направлены на всестороннее физическое развитие воспитанников и способствуют совершенствованию необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств. В соответствии с планом работы клуба в учреждении проводятся дни здоровья, школьные соревнования по волейболу, теннису и другие мероприятия спортивной направленности.

На кружке «Видеостудия» воспитанники знакомятся с современными возможностями обработки цифрового фото и видео, аудио информации с использованием специального программного обеспечения для редактирования информации, их комбинирования с целью получения целостного проекта. Ребята подготавливают видео и фотоматериалы для размещения информации на сайте образовательного учреждения, на странице Учреждения в VK

В учреждении на 2024-2025 учебный год разработана программа воспитания, направленная на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, созидательный труд, на развитие личности обучающихся. Данная программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся Ростовской областной спецшколы. В учреждении реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность».

Занятость обучающихся 6-9 классов во внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования по состоянию на 30.12.2024

Наименование занятий внеурочной деятельности	Количество обучающихся	Руководители
Разговоры о важном	14	Классные руководители 6-9 классов
Россия – мои горизонты	14	Классные руководители 6-9 классов
Функциональная грамотность. Математическая	1	Учитель математики
«Юный волейболист»	9	Чумаков О.Ю.
Кружок информатики	14	Тищенко К.В.
Кружок « Видеостудия»	6	Думановский С.В.
Кружок «Город мастеров»	5	Тищенко К.В.
Кружок «Вокально- эстрадной музыки»	8	Думановский С.В.
Кружок «Духовой оркестр»	6	Думановский С.В.
Кружок «Настольный теннис»	6	Тищенко К.В.

100 % воспитанников учреждения охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Программный материал педагогами дополнительного образования реализуется в соответствии с рабочими программами и в полном объеме.

В летний период в учреждении работает летний оздоровительный лагерь, цель которого - создать условия для полноценного отдыха, оздоровления и труда воспитанников в летний период.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:

оздоровление детей : физическое, нравственное, психологическое, экологическое;
развитие трудовых, творческих, организационных способностей детей;

занятия физической культурой и спортом;

социальная реабилитация нуждающихся в этом детей;

привитие трудовых навыков.

Формы физического воспитания: организованная ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования. Основные формы досуговой деятельности: подвижные

игры, настольные игры, различные конкурсы, викторины, проведение тематических праздников, видеоклуб, библиотечные часы. Направления трудовой деятельности воспитанников: самообслуживающий труд, экологические десанты, содержание в порядке отрядного места на территории школьного двора.

Оздоровительные смены (2) организуются на время школьных летних каникул на территории учреждения, в спальном корпусе школы. 100 % воспитанников принимают участие в работе летнего оздоровительного лагеря.

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах , викторинах и т.д.) регионального , федерального, международного уровня.

В 2024-2025 учебном году наши обучающиеся приняли участие в мероприятиях районного, регионального, федерального уровня, заняли призовые места и получили дипломы, грамоты и благодарственные письма:

Благодарственное письмо МБУК ДК Маньковского сельского поселения хореографической группе « Трудный возраст» за участие в концертной программе "Жизнь прекрасна», посвященной Дню пожилых людей (рук.Думановский С.В.)

Благодарственное письмо МБУК РДК Чертковского сельского поселения танцевальной группе « Трудный возраст» за участие в театрализованном представлении "Все звёзды Галактики" (рук.Думановский С.В.)

Благодарственное письмо МБУК ДК Маньковского сельского поселения за участие хореографической группы « Трудный возраст» в праздничном концерте, приуроченном ко Дню Матери (рук. Думановский С.В.)

Вывод: все воспитанники Учреждения охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Программный материал педагогами дополнительного образования реализуется в соответствии с рабочими программами и в полном объёме.

Анализ работы по программам дополнительного образования показывает, что занятия в кружках дополнительного образования способствуют развитию творческой и познавательной активности, социализации и профессиональному самоопределению учащихся. Занятия в творческих коллективах помогают детям найти и занятие, соответствующее их природным склонностям, добиться успеха и повысить самооценку. Участие в праздниках, фестивалях и спортивных состязаниях приобщает детей к школьным традициям.

3.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало 2024/2025 учебного года – 2 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 6–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену для всех классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы по 5 дневной рабочей неделе .

Форма обучения : очная

3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020- 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Количество обучающихся на конец учебного года (в том числе:					
	- начальная школа	1	0			
	- основная школа	32	32	21	21	
2.	Количество учеников, условно переведенных:					
	- начальная школа	0	0			
	- основная школа	3	1	3	1	

3.	Не получили аттестаты: - об основном образовании	-	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца: - в основной школе	-	-	-	-	

Анализ выполнения учебного плана 2023-2024 учебный год

В 2023/24 учебном году составлены рабочие программы по предметам учебного плана, учитывающие особенности классовых коллективов, проводились контрольные и практические работы. В течение года проводился внутришкольный контроль системы мониторинга выполнения программ и их практической части. Тематическое планирование было выполнено в соответствии с рабочими программами, а контрольные работы проведены согласно графика контрольных работ. Учебный план по всем учебным предметам, курсам выполнен на 100 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

в 2023/2024 учебном году

Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года обучался 21 обучающийся в 5-9 классах.

С отметками «5» (отлично) и «4» (хорошо) учебный год закончили: Тюменцев Данил (6 класс), Максимов Игорь (7 класс), Есин Илья (8 класс), Дергачев Константин, Тютюнников Артемий, Бутвин Руслан (9 класс).

По итогам промежуточной аттестации обучающийся 8 класса Степанов Данил не аттестован по нескольким предметам учебного плана (русский язык, литература, алгебра, геометрия) . Данный обучающийся прибыл в учреждение в конце 2023/24 года и не справился с годовыми контрольными работами. В течение 1 полугодия 2024/25 года обучающийся ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс.

Анализ предметных результатов освоения образовательных программ

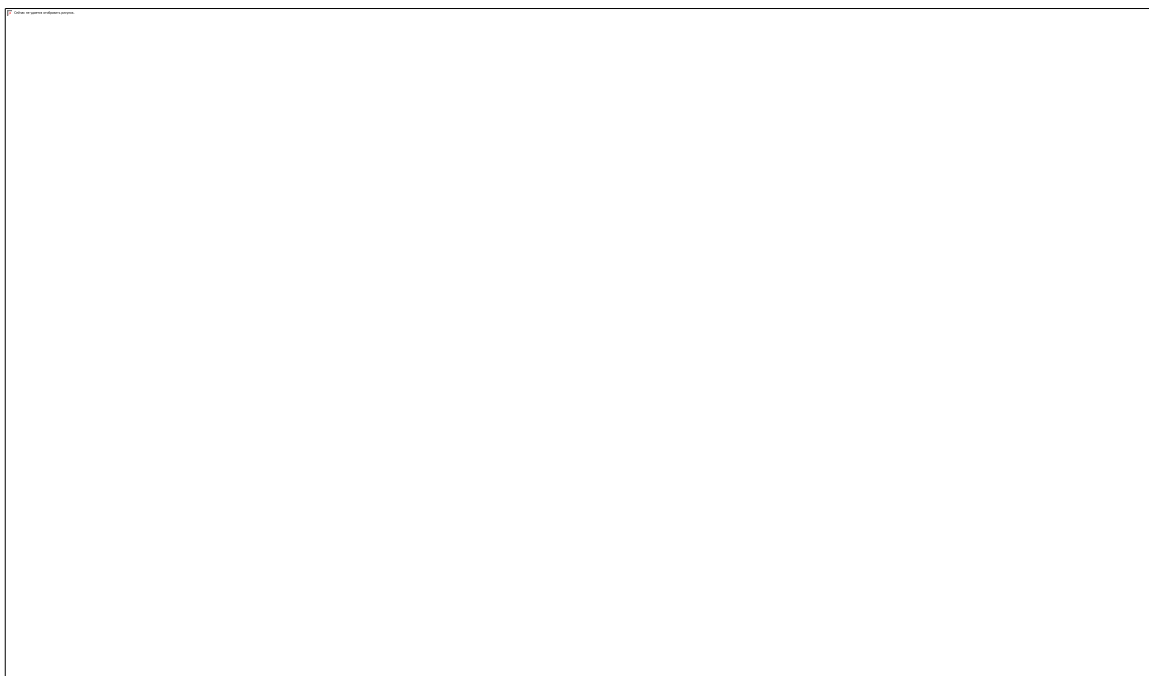
за 2023 – 2024 учебный год (на 28.05.2024г)

Класс	Классный руководитель	Всего на начало чет	Прибыло	Выбыло	Всего учащихся на конец 3 чет	Успеваемость						Качество обученности	Уровень обученности %
						н/а	4, 5	3,4	2	С 1 "3"	С 1 "4"		
5	Карпова Л.Н.	1			1			1				0/0	100
6	Чумаков О.Ю.	2	1		2		1	1				0/50	100
7	Колесникова М.А.												75
		4	1	2	3		1	1	1			25	
8	Меняйлова В.А	8			8		2	6				14	100
9	Мурадян А.В.							4				42,8	100
		7			7		3						
	Общий бал	22			21							28,5	95,3

Класс	Кол -во обучающихся	Успеваемость				% успеваемости	% качества	Успевают с одной «3»
		5»	« 4» и «5»	« 3» и «4»	« 3» и «2»			
6	2		-	1	1	50	0	-
7	7		2	4	1	82	28	-
8	6		1	5	-	100	16	-
9 А	3		-	3	-	100	0	-
9 Б	3		-	3	-	100	0	-
В	21		3	1	2	87,2	8,8	0

<i>сего</i>				6				
-------------	--	--	--	----------	--	--	--	--

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года



Сравнительный анализ результатов одного учебного года с другим носит относительный характер, потому что состав обучающихся постоянно меняется. Из Учреждения выходят ученики (окончание срока пребывания), которые получили определенные знания, повысили свой образовательный уровень, а поступают в школу обучающиеся, которые имеют очень низкий уровень знаний, у которых не сформированы элементарные учебные навыки. Поэтому, можно сделать вывод о том, что чем больше в Учреждение поступило обучающихся, тем ниже будут уровень и качество знания.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году

Успеваемость обучающихся 5-9 классов по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

Учитель	Кл асс	Предмет	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл
ООО					
Меняйлова В.А.	5	Русский язык	100	0	3
Меняйлова В.А.	6		100	50	3,5
Меняйлова В.А.	7		75	25	3
Меняйлова В.А.	8		100	28	3,4
		Итого	93,7	25,7	3,2
Мурадян А.В.	7	Родной (русский) язык	100	50	3,7
Мурадян А.В.	8	Родной (русский) язык	100	42,8	3,4
Мурадян А.В.	7	Родная литература	100	50	3,7
Мурадян А.В.	8	Родная литература	100	85	4
		Итого	100	56,9	3,7
Колесникова М.А.	5	Иностранный язык (англ)	100	0	3
Бесхлебнов В.В.	6		100	50	3,5
Бесхлебнов В.В.	7		100	25	3,2
Бесхлебнов В.В.	8		100	42,8	3,6
		Итого	100	29,5	3,3
Меняйлова В.А.	5	1. Литература	100	100	4
Меняйлова В.А.	6		100	50	3,5
Меняйлова В.А.	7		75	50	3,3
Меняйлова В.А.	8		100	86	4
		Итого	93,7	71,5	3,7
Карпова Л.Н.	5	Математика	100	0	3
	6	Математика	100	50	3,5
		Итого	100	50	3,3
Ярешко Л.Н.	7	Алгебра	75	25	3,2
	8	Алгебра	100	28	3,4
		Итого	87,5	26,5	3,3
Ярешко Л.Г.	7	Геометрия	75	25	3
	8	Геометрия	100	28	3,4
		Итого	87,5	26,5	3,3
Ярешко Л.Г.	7	Вероятность и	100	50	3,5

		статистика			
	8	Вероятность и статистика	100	70	3,8
		Итого	100	60	3,7
Шепелявцев В.Н.	5	Информатика и ИКТ	100	0	3
	6	Информатика и ИКТ	100	50	3,5
	7	Информатика	100	50	3,5
	8	Информатика	100	42,8	3,6
		Итого	100	35,7	3,4
Шепелявцев	7	Физика	100	50	3,5
	8	Физика	100	57,1	3,9
		Итого	100	53,5	3,7
Колесникова М.А.	5	История	100	0	3
	6		100	100	4
	7		100	50	3,8
	8		100	85	4,2
		Итого	100	58,8	3,8
Колесникова М.А.	5	Введение в обществознание	100	0	3
	6	Обществознание	100	50	3,5
	7	Обществознание	100	25	3,3
	8	Обществознание	100	85	4
		Итого	100	40	3,4
Карпова Л.Н.	5	География	100	100	4
	6	География	100	100	4
	7	География	100	50	3,5
	8	География	100	42,8	3,6
		Итого	100	73,2	3,7
Мурадян А.В.	5	Биология	100	100	4
	6	Биология	100	0	3
	7	Биология	100	50	3,5
Колычева Н.Е.	8	Биология	100	28,5	3,2
		Итого	100	44,6	3,4
Колычева Н.Е.	8	Химия	100	57,1	3
		Итого	100	57,1	3
Чумаков О.Ю.	5	ИЗО			
	6	Изо	100	100	4
	7	Изо	100	75	3,7
		Итого	100	87,5	3,7
Думановский С.В.	5	Музыка	100	100	5
	6	Музыка	100	100	5
	7	Музыка	100	100	5
	8	Музыка	100	100	5
		17Итого	100	100	5

Тищенко К.В.	5	Технология	100	0	3
	6	Технология	100	100	4
	7	Технология	100	50	3,5
	8	Технология	100	71	4
		18Итого	100	55,2	3.6
Чумаков О.Ю	5	Физкультура	100	100	4
	6	Физкультура	100	0	3
	7	Физкультура	100	100	4
	8	Физкультура	100	42,8	
		19Итого	100	60,7	
Тищенко К.В.	5	Введение в ОБЖ	100	0	3
	6	Введение в ОБЖ	100	100	4
	7	ОБЖ	100	50	3,5
	8	ОБЖ	100	43	3,4
		Итого	100	48,2	3,7
Чумаков О.Ю.	8	Черчение	100	14,2	3,1
Колесникова М.А.	5	ОДНКНР	100	100	4
	6	ОДНРК	100	100	4
		Итого	100	100	4
Итого по школе			95,3	55,9	3,7

Успеваемость обучающихся 9 класса по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

Учитель	Кл асс	Предмет	Усвоение %	Качество %	Средний балл
9 класс					
Мурадян А.В.	9	Русский язык	100	57,	3,7
		Литература	100	57	3,7
Бесхлебнов В.В.	9	Английский язык	100	42,8	3,4
Ярешко Л.Г.	9	Алгебра	100	57,1	3,6
		Геометрия	100	42,8	3
		Вероятность и статистика	100	71,4	3,9
Шепелявцев В.Н.	9	Информатика	100	71,4	3,8
		Физика	100	71,4	4
Колесникова М.А.	9	История	100	85,7	4
		Обществознание	100	85,7	4
Карпова Л.Н.	9	География	100	85,7	4
Колычева Н.Е.	9	Биология	100	57,1	3,4
		Химия	100	14,2	3,1
Тищенко К.В.		Технология	100	100	4
		ОБЖ	100	57,1	4
Чумаков О.Ю.	9	Физкультура	100	42,86	3,4
		Черчение	100	14,29	3,1

Итого в 9 классе	100%	54,3	3,8
-------------------------	-------------	-------------	------------

В целом обучающимися 6-9 классов освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана, учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана, учителями – предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Учитывая низкий уровень учебной мотивации и несформированность предметных и метапредметных умений и навыков, наличие серьезных пробелов в знаниях обучающихся, отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза, коррекция школьной дезадаптации осуществлялась за счет малой наполняемости классов, использования технологий дифференцированного и разноуровневого обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В соответствии с Приказом №232/551 Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4.04.2023 "Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО» условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году являлось итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование (русский язык)

Класс	Количество обучающихся	«зачет»	«незачет»
9	7	7	-

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 7 человек.

Все обучающиеся по итогам 2023-2024 учебного года аттестованы по всем предметам учебного плана и допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (протокол заседания педагогического совета от 23.05.2024г. № 9а).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили процедуру ГИА в форме ГВЭ по 4 учебным предметам: русский язык, математика (обязательные экзамены) и биология, обществознание (экзамены по выбору).

Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования, все обучающиеся 9-х классов получили отметки по всем учебным предметам не ниже «3» (удовлетворительно). Наибольший уровень качества обучения достигнут по учебному предмету «Биология» и «Русский язык» и наименьший – по учебному предмету «Математика» и «Обществознание»

Учебный предмет	Количество	Оценки				Успеваемость,	Качественная	Средний балл
		5	4	3	2			

	обучаю щихся					%	успеваем ость, %	
Математика	7	6	1			100	100	5
Русский язык	7	2	3	2		100	56,4	4
Биология	7	3	4			100	100	4
Обществознание	7	2	5			100	100	4

В целом, результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительными. Успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 7 обучающихся 9- го класса из 7, допущенных к ГИА -9 (протокол заседания педагогического совета от 25.06.2023 года № 11)

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 2023/2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

IV. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% процентов выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования региона.

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в учреждения НПО и СПО	Трудоустроили сь
2021	1	1	0	0
2022	4	0	4	0
2023	6	1	5	0
2023	7		6	1

V. Использование информационных образовательных ресурсов

Использование информационных образовательных ресурсов, способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и обучающихся к современным технологиям воспитания.

В соответствии с п. 8 раздела 2 Порядка организации осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 381 в учебно-воспитательном учреждении созданы специальные условия содержания обучающихся, которые предусматривают: личную безопасность обучающихся и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение в пользовании средствами сотовой (мобильной) связи, в том числе в доступе к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не приводящее к ограничению либо лишению контактов обучающихся с родителями (законными представителями). Использование ресурсов сети Интернет в Учреждении осуществляется под постоянным контролем педагогов Учреждения. За счет функционирования системы контентной фильтрации доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, ограничен.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения ;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении .

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

—оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательного процесса в условиях специального учебно – воспитательного учреждения закрытого типа не представляется возможным в силу следующих обстоятельств:

–территориальная удаленность местонахождения родителей (законных представителей) контингента обучающихся (воспитанников), обусловленная тем, что несовершеннолетние прибывают в Учреждение со всех городских округов и муниципальных районов Ростовской области;

– 100% семей обучающихся (воспитанников) Учреждения относятся к категории социально неблагополучных, что объясняет тот факт, что родители, как правило, мало интересуются жизнью и учебой детей, не всегда выходят на контакт с администрацией спецшколы;

–несовершеннолетние обучающиеся (воспитанники) направляются в Учреждение по решению суда, зачастую родители не согласны с направлением их ребенка в Учреждение. Этот факт может объяснить негативный настрой и случаи агрессии родителей (законных представителей) по отношению к администрации и педагогическим работникам Учреждения.

VII. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение закрытого типа укомплектовано педагогическими кадрами.

По состоянию на 30.12.2024 год педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

Врио директора – 1;

зам.директора по УВР – 1 ;

учитель – 10 , из них 5 по совмещению ;

воспитатель – 4;

социальный педагог – 1 чел.(совмещение)

педагог – психолог – 1 чел. (совмещение)

Педагог дополнительного образования – 3 (совмещение)

Высшее образование имеют 12 педагогов, среднее профессиональное - 6

Характеристика педагогических работников учреждения по квалификационным категориям

Категория педагогического работника	Всего педагогических работников данной категории	
	Число человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	7	46
Первая квалификационная категория	-	0
Соответствие занимаемой должности	3	20
Работающие в школе менее 2 лет	5	33

Число педагогических работников (общее число, включая психологов и т.д.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
14	1	2(зам.директора по

		УВР, зам.директора по безопасности , зам.директора по АХЧ
--	--	--

Организация процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками учреждения

Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2023/2024 уч.году		Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах профессиональной переподготовки		Число / Доля руководящих работников, обучившихся на курсах повышения квалификации,	
чел	%	чел	%	чел	%
5	33	-	-	1	6

Аттестация педагогических работников учреждения.

Число педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию	Число педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
0	0

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования федерального государственного стандарта основного общего образования и гарантировать достаточное качество обучения.

В то же время остается актуальной проблема отсутствия в учреждении кадрового потенциала молодых педагогических работников. Средний возраст педагогов учреждения составляет 53 года.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5604 единиц из них:
 - учебная литература – 658 экз., художественная , отраслевая и др. – 4766 экз., справочная литература – 180 экз.
- книгообеспеченность- 100 %;
- Обращаемость за 2024 год – 938 единиц

- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

В 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах Учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает периодические издания, которые соответствуют возрасту и интересам воспитанников, а также для педагогических работников. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально – технической базы

« Ростовской областной спецшколы»

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудован актовый зал, столовая и пищеблок, медицинский блок, комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога, библиотека, спальня и игровые комнаты, санузел, банно - прачечный комплекс. На территории школьного двора установлена и оборудована многофункциональная спортивная площадка.

Для организации образовательного процесса в Учреждении оборудованы 5 учебных кабинетов, спортивный зал и мастерская по технологии для мальчиков.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, комплектами наглядных пособий, карт. 100% кабинетов оснащены мультимедийными установками.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, что объясняется спецификой контингента специального учебно – воспитательного учреждения закрытого типа.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена актуальная для классного коллектива информация.

XI. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(29,%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— районного уровня		2(14 %)
— федерального уровня		6 (42%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (46%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		(26 %)
— больше 30 лет		12 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную	человек (процент)	2

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Самостоятельный выход обучающихся в интернет запрещен
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	59

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО .

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся и ресоциализацию обучающихся учреждения

